

ISSN 2288-9280

2025학 년 도

학 생 생 활 연 구

제 43 호

원광대학교 학생케어센터 상담과

목 차

2025학년도

진로 · 심리 상담 요구조사

장한비, 이승호 1

2025학년도

학생케어센터 상담과 운영현황

장한비, 이승호 24

2025학년도 진로·심리 상담에 대한 요구조사

장한비, 이승호
원광대학교 학생케어센터 상담과

목 차

I. 조사목적	2
II. 조사방법	2
III. 결과 및 해석	5
IV. 요약	16
부록	19

I. 조사목적

학생케어센터 상담과는 교내 심리상담기관으로 전문적 심리상담 서비스 및 연구 등의 업무를 담당하고 있으며, 일상생활에서 학생들이 경험하는 다양한 문제들에 대해 스스로 이해하고 해결할 수 있도록 도움을 주기 위해 노력하고 있다.

본 조사는 2025학년도 재학생을 대상으로 모바일을 활용하여 진로·심리 상담에 대한 요구를 조사하여 상담활동을 보다 효율적으로 수행하기 위한 기초 자료를 제공하는 데 그 목적이 있다.

II. 조사방법

1. 조사대상

본 조사연구는 2025년도 원광대학교 재학생 대상으로 모바일을 활용하여 1,054명을 조사하였다.

2. 조사기간

본 조사연구는 2025년 6월 4일(수) ~ 2025년 6월 20일(금)까지 실시하였다.

3. 조사도구

본 조사에 사용된 도구는 2025학년도 상담과 진로·심리상담 수요조사 설문지에 기초하여 문항을 작성하여 18개로 구성된 설문지이다.

4. 조사구분

조사구분으로는 상담과 실태조사 영역에서 심리적 특성(4문항), 상담과에 대한 태도(5문항)의 2개 영역 9개 문항으로 구성하였고, 진로 및 심리상담 프로그램 영역에서 프로그램 참여 경험(2문항), 영역별 태도(3문항), 진로 및 심리상담 프로그램에 대한 구체적 수요(4문항)의 3개 영역 9개 문항으로 구성하였다(부록 참조).

■ 인구통계학적 자료

성별, 학년, 단과대학

■ 상담과 실태조사 영역

1) 심리적 특성

최근 한 달 동안 주된 고민, 최근 일주일간 주된 정서경험, 최근 일주일 간 스트레스 정도, 생활 중 조절에 어려움을 느끼는 영역으로 구성

2) 상담과에 대한 태도

상담과 위치 정보, 상담과 이용 의사, 상담과 이용경로, 상담과 관심프로그램 영역, 원하는 프로그램 또는 특강/교육주제로 구성

■ 진로 및 심리상담 프로그램 전체

1) 프로그램 참여 경험

진로 및 심리상담 프로그램 참여 경험, 진로 및 심리상담 프로그램 참여 경험이 없는 이유로 구성

2) 영역별 태도

학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분, 학업 측면에서 개선하고 싶은 부분, 진로준비의 걸림돌, 현재 학년에서 준비할 진로단계 부분으로 구성

3) 진로 및 심리상담 프로그램에 대한 구체적 수요

필요한 진로 및 심리상담 프로그램 주제, 효과적 운영방법, 시간대, 요일 선택으로 구성

5. 자료처리

자료 분석은 Microsoft Excel 2016을 사용하였으며, 백분율을 실시하였다.

Ⅲ. 결과 및 해석

1. 인구통계학적 자료

2025학년도 설문 응답 모집 과정 중 성별 문항 수집에 오류가 발생하여 누락되었다.

2) 학년

학년분포는 ‘1학년’ 372명(35.3%), ‘2학년’ 246명(23.3%), ‘3학년’ 212명(20.1%), ‘4학년 이상’ 224명(21.3%)으로 조사되었다.

표2. 학년분포 (단위: 명(%))

1학년	2학년	3학년	4학년 이상	계
372 (35.3)	246 (23.3)	212 (20.1)	224 (21.3)	1,054 (100.0)

3) 단과대학별

단과대학은 ‘경영대학’ 70명(6.6%), ‘교학대학’ 2명(0.2%), ‘농생명·바이오계열’ 29명(2.8%), ‘농식품융합대학’ 19명(1.8%), 독립학과(대학) 24명(2.3%), ‘디자인융합계열’ 27명(2.6%), 보건과학대학 91명(8.6%), ‘사범대학’ 119명(11.3%), ‘사회과학대학’ 173명(16.4%), ‘약학대학’ 57명(5.4%), ‘의과대학’ 93명(8.8%), ‘인문대학’ 18명(1.7%), ‘조형예술디자인대학’ 27명(2.6%), ‘창의공과대학’ 216명(20.5%), ‘창의문화융합계열’ 16명(1.5%), ‘치과대학’ 38명(3.6%), ‘한의학대학’ 35명(3.3%)으로 조사되었다.

표3. 단과대학별 분포[단위: 명(%)]

단과대학	계
경영대학	70 (6.6)
교학대학	2 (0.2)
농생명·바이오계열	29 (2.8)
농식품융합대학	24 (2.3)
독립학과(대학)	7 (0.7)
디자인융합계열	27 (2.6)
보건과학대학	91 (8.6)
사범대학	119 (11.3)
사회과학대학	173 (16.4)
약학대학	57 (5.4)
의과대학	93 (8.8)
인문대학	18 (1.7)
조형예술디자인대학	27 (2.6)
창의공과대학	216 (20.5)
창의문화융합계열	16 (1.5)
치과대학	38 (3.6)

단과대학	계
한 의 과 대 학	35 (3.3)
계	1,164 (100.0)

2. 심리적 특성

1) 최근 한 달 동안 주된 고민

최근 한 달 동안 주된 고민은 ‘진로 및 취업’ 389명(36.9%), ‘학업’ 328명(31.1%), ‘고민 없음’ 105명(10.0%), ‘대인/가족관계’ 80명(7.6%), ‘성격 및 정서’ 69명(6.5%), ‘연애/성문제’ 28명(2.7%), ‘외모 및 신체적(건강) 문제’ 27명(2.6%), ‘경제적 어려움’ 26명(2.5%), ‘중독문제’ 2명(0.2%) 순으로 나타났다.

표4. 현재 고민하는 문제 [단위: 명(%)]

학업	진로 및 취업	대인/가족관계	성격 및 정서	연애/성문제	경제적 어려움	외모 및 신체적(건강) 문제	중독문제(흡연, 약물, 도박, 등)	고민 없음	계
328 31.1%	389 36.9%	80 7.6%	69 6.5%	28 2.7%	26 2.5%	27 2.6%	2 0.2%	105 10.0%	1,054 100%

2) 최근 일주일간 주된 정서경험

최근 일주일간 주된 정서경험은 ‘무기력’ 273명(25.9%), ‘불안/우울’ 215명(20.4%), ‘외로움’ 74명(7.0%), ‘분노’ 40명(3.8%) 순으로 나타났으며, ‘해당없음’에는 452명(42.9%)이 응답하였다.

표5. 최근 일주일간 주된 정서경험 [단위: 명(%)]

외로움	불안/우울	분노	무기력	해당없음	계
74 7.0%	215 20.4%	40 3.8%	273 25.9%	452 42.9%	1,054 100%

3) 최근 일주일간 스트레스 정도

최근 일주일간 스트레스 정도는 ‘보통’ 495명(47.0%), ‘높음’ 259명(24.6%), ‘낮음’ 149명(14.1%), ‘매우 낮음’ 78명(7.4%), ‘매우 높음’ 73명(6.9%) 순으로 나타났다.

표6. 최근 일주일간 스트레스 정도 [단위: 명(%)]

매우 낮음	낮음	보통	높음	매우 높음	계
78	149	495	259	73	1,054
7.4%	14.1%	47.0%	24.6%	6.9%	100%

4) 현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역

현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역은 ‘스마트폰 과의존’ 330명(31.3%), ‘쇼핑/과소비’ 67명(6.4%), ‘인터넷 게임’ 41명(3.9%), ‘흡연’ 38명(3.6%), ‘음주’ 24명(2.3%), ‘도박’ 2명(0.2%) ‘약물’ 2명(0.2%) 순으로 나타났으며, ‘없음’에는 550명(52.2%)이 응답하였다.

표7. 현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역 [단위: 명(%)]

음주	흡연	스마트폰 과의존	인터넷 게임	도박	쇼핑/ 과소비	약물	없음	계
24	38	330	41	2	67	2	550	1,054
2.3%	3.6%	31.3%	3.9%	0.2%	6.4%	0.2%	52.2%	100%

3. 상담과에 대한 태도

1) 상담과 위치 정보

상담과 위치 정보에 대해서는 ‘알고 있음’ 438명(41.6%), ‘모르고 있음’ 616명(58.4%)으로 조사되었다.

표8. 상담과 위치 정보 [단위: 명(%)]

알고 있음	모르고 있음	계
438	616	1,054
41.6%	58.4%	100%

2) 상담과 이용 의사

상담과 이용 의사는 ‘있음’ 645명(61.2%), ‘없음’ 409명(38.8%)으로 나타났다.

표9. 상담과 이용 의사 [단위: 명(%)]

있음	없음	계
645	409	1,054
61.2%	38.8%	100%

3) 상담과 이용 경로

상담과 이용 경로는 ‘이용경험 없음’ 949명(90.0%), ‘스스로 필요’ 45명(4.3%), ‘학교 홈페이지 또는 홍보 포스터 안내’ 33명(3.1%), ‘교수 권유’ 18명(1.7%), ‘친구, 선후배 권유’ 9명(0.9%) 순으로 조사되었다.

표10. 상담과 이용 경로 [단위: 명(%)]

이용경험 없음	교수 권유	스스로 필요성을 느껴서	친구 또는 선후배 권유	학교 홈페이지 또는 홍보 포스터 안내	계
949	18	45	9	33	1,054
90.0%	1.7%	4.3%	0.9%	3.1%	100%

4) 상담과 관심 프로그램 영역

상담과 관심 프로그램 영역은 ‘개인상담’ 552명(47.4%), ‘심리검사’ 414명(35.6%), ‘다양한 주제의 특강’ 112명(9.6%), ‘정신건강 관련정보’ 37명(3.2%), ‘집단상담’ 30명(2.6%), ‘상담부스(아웃리치)’ 19명(1.6%) 순으로 나타났다.

표11. 상담과 관심 프로그램 영역 [단위: 명(%)]

개인상담	심리검사	집단상담	상담부스 (대동제 부스 등)	다양한 주제의 특강	계
526 49.9%	351 33.3%	20 1.9%	50 4.7%	107 10.2%	1,054 (100%)

5) 원하는 프로그램 또는 특강/교육 주제

관심 있는 프로그램은 ‘진로개발/탐색’ 419명(39.8%), ‘스트레스’ 115명(10.9%), ‘학과별 심리교육’ 104명(9.9%), ‘정신건강’ 99명(9.4%), ‘성격 및 기질 이해’ 97명(9.2%), ‘대인관계’ 65명(6.2%), ‘자아성장’ 51명(4.8%), ‘연애/성 관련’ 44명(4.2%), ‘의사소통’ 37명(3.5%), ‘대학생활 적응’ 23명(2.2%), ‘외모/자아상’ 8명(0.7%) 순으로 조사되었다.

표12. 원하는 프로그램 또는 특강/교육 [단위: 명(%)]

진로 및 학습	학과별 심리 교육	의사소통	대학생활 적응	연애/성 관련	대인관계	성격 및 기질 이해	정신건강	자아성장	스트레스 관리	계
419 39.8%	104 9.9%	37 3.5%	23 2.2%	44 4.2%	65 6.2%	97 9.2%	99 9.4%	51 4.8%	115 10.9%	1,054 100%

4. 진로 및 심리상담 프로그램 전체 특성

1) 교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램 참여경험

대학 재학시절 교내 진로 및 심리상담 프로그램 참여경험으로는 ‘상담부스’ 302명(28.7%), ‘개인상담’ 144명(13.7%), ‘심리검사’ 66명(6.3%), ‘학과별 맞춤프로그램’ 48명(4.6%), ‘집단상담’ 43명(4.1%), ‘심리교육’ 43명(4.1%) 순으로 나타났으며, ‘없다’는 응답은 408명(38.7%)으로 조사되었다.

표13. 교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램 참여경험 [단위: 명(%)]

개인 상담	집단 상담	심리 검사	학과별 맞춤 프로그램	심리 교육	상담 부스	없음	계
144	43	66	48	43	302	408	1,054
13.7%	4.1%	6.3%	4.6%	4.1%	28.7%	38.7%	100%

2) 교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램에 참여경험이 없는 이유

교내 진로 및 심리상담 프로그램에 참여경험이 없는 이유에 대해서는 ‘상담과가 있는지 몰라서’ 289명(27.4%), ‘시간이 없어서’ 282명(26.8%), ‘참여 필요성을 느끼지 못해서’ 171명(16.2%), ‘내 얘기를 하는 것이 부담스러워서’ 135명(12.8%), ‘원하는 프로그램이 없어서’ 78명(7.4%), ‘참여해도 도움을 받지 못할 것 같아서’ 77명(7.3%), ‘다른 사람들이 부정적으로 볼까 봐’ 22명(2.1%) 순으로 조사되었다.

표14. 교내 진로 및 심리상담 프로그램에 참여경험이 없는 이유 [단위: 명(%)]

상담과가 있는지 몰라서	상담을 받는다 고 하면 다른 사람들이 부정적으로 볼까 봐	원하는 프로그램이 없어서	시간이 없어서	내 얘기를 하는 것이 부담스러워 서	참여 필요성을 느끼지 못해서	참여해도 도움을 받지 못할 것 같아서	계
289	22	78	282	135	171	77	1,054
27.4%	2.1%	7.4%	26.8%	12.8%	16.2%	7.3%	100%

3) 학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분

학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분은 ‘자신감·자존감을 높임’ 271명(25.7%), ‘대인관계 기술 습득’ 216명(20.5%), ‘생활습관 개선’ 190명(18.0%), ‘우울과 같은 정신 문제 해결’ 85명(8.1%), ‘성격적 문제’ 33명(3.1%) 순으로 조사되었으며, ‘개선사항 없음’의 의견은 259명(24.6%)으로 확인되었다.

표15. 학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분 [단위: 명(%)]

자신감· 자존감을 높임	대인 관계 기술 습득	생활 습관 개선	우울과 같은 정신문제 해결	성격적 문제	개선 사항 없음	계
271 25.7%	216 20.5%	190 18.0%	85 8.1%	33 3.1%	259 24.6%	1,054 100%

4) 학업 측면에서 개선하고 싶은 부분

학업 측면에서 개선하고 싶은 부분은 ‘학업에 대한 동기를 높임’ 233명(22.1%), ‘집중력, 이해력 등을 높일 수 있는 방안을 찾고 실행함’ 229명(21.7%), ‘자신감이나 자존감을 높임’ 207명(19.6%), ‘실제적인 학습방법 터득’ 193명(18.3%) 순으로 조사되었고, ‘개선할 점 없음’의 의견은 192명(18.2%)으로 확인되었다.

표16. 학업 측면에서 개선하고 싶은 부분 [단위: 명(%)]

자신감· 자존감을 높임	집중력, 이해력 증진 방안 및 실행	학업 동기 향상	실제적 학습방법 터득	개선할 점 없음	계
207 19.6%	229 21.7%	233 22.1%	193 18.3%	192 18.2%	1,054 100%

5) 진로준비에 있어 현재 가장 큰 걸림돌

진로준비에 있어 현재 가장 큰 걸림돌은 ‘자기 확신 부족’ 450명(42.7%), ‘생활습관’ 268명(25.4%), ‘직무이해 부족’ 153명(13.5%), ‘대인관계 문제’ 94명(8.9%), ‘우울과 같은 정서문제’ 89명(8.4%) 순으로 조사되었다.

표17. 진로 준비에 있어 현재 가장 큰 걸림돌 [단위: 명(%)]

자기 확신 부족	대인 관계 문제	생활 습관	우울과 정서 문제	직무이해 부족	계
450 42.7%	94 8.9%	268 25.4%	89 8.4%	153 14.5%	1,054 100%

8) 위와 같은 주제를 다루는 데 효과적인 프로그램 운영방법

효과적인 프로그램 운영방법은 ‘개인상담’ 439명(41.7%), ‘학과별 맞춤 프로그램 지원’ 219명(20.8%), ‘심리검사’ 207명(19.6%), ‘심리특강 및 워크샵’ 87명(8.3%), ‘집단프로그램’ 77명(7.3%), ‘또래상담’ 25명(2.4%) 순으로 조사되었다.

표20. 위의 주제를 다루는데 효과적인 프로그램 운영방법 [단위: 명(%)]

개인상담	집단 프로그램	심리검사	심리특강 및 워크샵	학과별 맞춤 프로그램 지원	또래상담	계
439 41.7%	77 7.3%	207 19.6%	87 8.3%	219 20.8%	25 2.4%	1,054 100%

9) 위와 같은 프로그램에 참여한다면 가장 편한 시간대

프로그램 참여에 가장 편한 시간대는 ‘평일 수업 후(17시 이후)’ 413명(39.2%), ‘평일 오후 시간(13:00~15:00)’ 203명(19.3%), ‘평일 오후 시간(15:00~17:00)’ 173명(16.4%), ‘평일 오전 시간(9:00~12:00)’ 58명(5.5%) 순으로 나타났으며, ‘아무 때나 상관없다’는 의견은 207명(19.6%)으로 조사되었다.

표21. 위와 같은 프로그램 참여한다면 가장 편한 시간대 [단위: 명(%)]

평일 오전시간 (9:00 ~12:00)	평일 오후시간 (13:00 ~15:00)	평일 오후시간 (15:00 ~17:00)	평일 수업 후 (17시이후)	아무 때나 상관없음	계
58 5.5%	203 19.3%	173 16.4%	413 39.2%	207 19.6%	1,054 100%

10) 위와 같은 프로그램에 참여한다면 가장 편한한 요일

프로그램 참여에 가장 편한한 요일은 ‘수요일’ 376명(35.7%), ‘금요일’ 254명(24.1%), ‘목요일’ 155명(14.7%), ‘월요일’ 152명(14.4%), ‘화요일’ 117명(11.1%) 순으로 조사되었다.

표22. 위와 같은 프로그램에 참여한다면 가장 편한한 요일 [단위: 명(%)]

월	화	수	목	금	계
152	117	376	155	254	1,054
14.4%	11.1%	35.7%	14.7%	24.1%	100%

IV. 요약

2025학년도 진로·심리 상담 요구조사를 요약하면 다음과 같다.

1) 인구통계학적 자료

- 총 응답 학생 수: 1,054명
- 단과대학: 단과대학은 ‘경영대학’ 70명(6.6%), ‘교학대학’ 2명(0.2%), ‘농생명·바이오 계열’ 29명(2.8%), ‘농식품융합대학’ 19명(1.8%), 독립학과(대학) 24명(2.3%), ‘디자인융합계열’ 27명(2.6%), 보건과학대학 91명(8.6%), ‘사범대학’ 119명(11.3%), ‘사회과학대학’ 173명(16.4%) ‘약학대학’ 57명(5.4%), ‘의과대학’ 93명(8.8%), ‘인문대학’ 18명(1.7%), ‘조형예술디자인대학’ 27명(2.6%), ‘창의공과대학’ 216명(20.5%), ‘창의문화융합계열’ 16명(1.5%), ‘치과대학’ 38명(3.6%), ‘한의학대학’ 35명(3.3%)으로 조사됨
- 성별: 금년도 정보는 오류로 누락됨
- 학년: ‘1학년’ 372명(35.3%), ‘2학년’ 246명(23.3%), ‘3학년’ 212명(20.1%), ‘4학년 이상’ 224명(21.3%)으로 조사됨

2) 심리적 특성

- 최근 한 달 동안 주된 고민: ‘진로 및 취업’ 389명(36.9%), ‘학업’ 328명(31.1%), ‘고민 없음’ 105명(10.0%), ‘대인/가족관계’ 80명(7.6%), ‘성격 및 정서’ 69명(6.5%), ‘연애/성문제’ 28명(2.7%), ‘외모 및 신체적(건강) 문제’ 27명(2.6%), ‘경제적 어려움’ 26명(2.5%), ‘중독문제’ 2명(0.2%)
- 최근 일주일간 주된 정서경험: ‘무기력’ 273명(25.9%), ‘불안/우울’ 215명(20.4%), ‘외로움’ 74명(7.0%), ‘분노’ 40명(3.8%)
- 현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역: ‘스마트폰 과의존’ 330명(31.3%), ‘쇼핑/과소비’ 67명(6.4%), ‘인터넷 게임’ 41명(3.9%), ‘흡연’ 38명(3.6%), ‘음주’ 24명(2.3%), ‘도박’ 2명(0.2%) ‘약물’ 2명(0.2%)

3) 상담과에 대한 태도

- 상담과 위치 정보: ‘알고 있음’ 438명(41.6%), ‘모르고 있음’ 616명(58.4%)
- 상담과 이용 의사: ‘있음’ 645명(61.2%), ‘없음’ 409명(38.8%)
- 상담과 이용 경로: ‘이용경험 없음’ 949명(90.0%), ‘스스로 필요’ 45명(4.3%), ‘학교 홈페이지 또는 홍보 포스터 안내’ 33명(3.1%), ‘교수 권유’ 18명(1.7%), ‘친구, 선후배 권유’ 9명(0.9%)
- 상담과 관심 프로그램 영역: ‘개인상담’ 552명(47.4%), ‘심리검사’ 414명(35.6%), ‘다양한 주제의 특강’ 112명(9.6%), ‘정신건강 관련정보’ 37명(3.2%), ‘집단상담’ 30명(2.6%), ‘상담부스(아웃리치)’ 19명(1.6%)
- 원하는 프로그램 또는 특강/교육 주제: ‘진로개발/탐색’ 419명(39.8%), ‘스트레스’ 115명(10.9%), ‘학과별 심리교육’ 104명(9.9%), ‘정신건강’ 99명(9.4%), ‘성격 및 기질 이해’ 97명(9.2%), ‘대인관계’ 65명(6.2%), ‘자아성장’ 51명(4.8%), ‘연애/성 관련’ 44명(4.2%), ‘의사소통’ 37명(3.5%), ‘대학생활 적응’ 23명(2.2%)

4) 진로 및 심리상담 프로그램 전체 특성

- 대학 재학시절 교내 진로 및 심리상담 프로그램 참여경험: ‘없다’ 408명(38.7%), ‘상담부스’ 302명(28.7%), ‘개인상담’ 144명(13.7%), ‘심리검사’ 66명(6.3%), ‘학과별 맞춤형 프로그램’ 48명(4.6%), ‘집단상담’ 43명(4.1%), ‘심리교육’ 43명(4.1%)
- 교내 진로 및 심리상담 프로그램에 참여경험이 없는 이유: ‘상담과가 있는지 몰라서’ 289명(27.4%), ‘시간이 없어서’ 282명(26.8%), ‘참여 필요성을 느끼지 못해서’ 171명(16.2%), ‘내 얘기를 하는 것이 부담스러워서’ 135명(12.8%), ‘원하는 프로그램이 없어서’ 78명(7.4%), ‘참여해도 도움을 받지 못할 것 같아서’ 77명(7.3%), ‘다른 사람들이 부정적으로 볼까 봐’ 22명(2.1%)
- 학교생활 적응을 위해 개선하고 싶은 부분: ‘자신감·자존감을 높임’ 271명(25.7%), ‘대인관계 기술 습득’ 216명(20.5%), ‘생활습관 개선’ 190명(18.0%), ‘우울과 같은 정신문제 해결’ 85명(8.1%), ‘성격적 문제’ 33명(3.1%) 순으로 조사되었으며, ‘개선사항 없음’의 의견은 259명(24.6%)
- 진로 준비에 있어 현재 가장 큰 걸림돌: ‘자기 확신 부족’ 450명(42.7%), ‘생활습관’ 268명(25.4%), ‘직무이해 부족’ 153명(13.5%), ‘대인관계 문제’ 94명(8.9%), ‘우울과 같은 정서문제’ 89명(8.4%)
- 진로 및 심리상담 프로그램의 효과적인 운영방법: ‘개인상담’ 439명(41.7%), ‘학과별 맞춤형 프로그램 지원’ 219명(20.8%), ‘심리검사’ 207명(19.6%), ‘심리특강 및 워크숍’

87명(8.3%), ‘집 단프로그램’ 77명(7.3%), ‘또래상담’ 25명(2.4%)

- 프로그램에 참여시 가장 편한 시간대: ‘평일 수업 후(17시 이후)’ 413명(39.2%), ‘평일 오후 시간(13:00~15:00)’ 203명(19.3%), ‘평일 오후 시간(15:00~17:00)’ 173명(16.4%), ‘평일 오전 시간(9:00~12:00)’ 58명(5.5%) 순으로 나타났으며, ‘아무 때나 상관없다’는 의견은 207명(19.6%)
- 프로그램 참여시 가장 편한 요일: ‘수요일’ 376명(35.7%), ‘금요일’ 254명(24.1%), ‘목요일’ 155명(14.7%), ‘월요일’ 152명(14.4%), ‘화요일’ 117명(11.1%)

[부록]

진로 및 심리상담 수요조사 설문지

본 설문지는 상담과 운영의 활성화를 목적으로 학생들의 “학교생활 실태”를 알아보고 더 나은 상담서비스 및 프로그램을 제공하기 위한 자료조사입니다. 빠짐없이 응답하여 주시면 감사하겠습니다.

* 인적사항

단과대학		학 과		학 년	
나 이		성 별	남 여		

※ 해당되는 문항에 √ 해 주세요.

문 항 번 호	문항명	답변 번호	답변내용
1	학생역량개발센터 상담과가 학생지원관 2층에 위치해 있다는 사실을 알고 있습니까?	1	알고 있음
		2	모르고 있음
2	상담과를 이용한 경험이 있습니까? 있다면 그 경로는 무엇이었습니까?	1	이용경험 없음
		2	교수권유
		3	스스로 필요성을 느껴서
		4	친구 또는 선후배 권유
		5	학교 홈페이지 또는 홍보 포스터 안내
3	최근 한 달 동안 주된 고민은 무엇입니까?	1	학업
		2	진로 및 취업
		3	대인/가족관계
		4	성격 및 정서
		5	연애/성 문제
		6	경제적 어려움
		7	외모 및 신체적(건강) 문제
		8	중독 문제(흡연, 약물, 도박 등)
		9	고민 없음
4	상담과를 이용하게 된다면 가장 관심 있는 프로그램은 무엇입니까?	1	개인상담

		2	심리검사
		3	집단상담
		4	상담부스(아웃리치)
		5	다양한 주제의 특강
5	원하는 프로그램 또는 특강/교육 주제는 무엇입니까?	1	진로 및 학습
		2	학과별 특성화 심리 교육
		3	의사소통
		4	대학생활 적응
		5	연애/성 관련
		6	대인관계
		7	성격 및 기질 이해
		8	정신건강
		9	자아성장
		10	스트레스 관리
6	위와 같은 주제를 다루기 위한 효과적인 프로그램 운영 방법은 무엇이라고 생각하나요?	1	개인상담
		2	심리검사
		3	집단 프로그램
		4	심리특강 및 워크숍
		5	학과별 맞춤 프로그램 지원
		6	또래상담
7	최근 일주일간 주로 느낀 정서는 무엇입니까?	1	외로움
		2	불안/우울
		3	분노
		4	무기력
		5	해당 없음
8	최근 일주일간 스트레스를 느낀 정도는 얼마나 됩니까?	1	매우 낮음
		2	낮음
		3	보통

		4	높음
		5	매우 높음
9	현재 생활에서 조절에 어려움을 느끼는 영역은 무엇입니까?	1	음주
		2	흡연
		3	스마트폰 과의존
		4	인터넷 게임
		5	도박
		6	쇼핑/과소비
		7	약물
		8	없음
10	교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램 중 어떤 프로그램에 참여해본 경험이 있습니까?	1	개인상담
		2	집단상담
		3	심리검사
		4	학과별 맞춤 프로그램(We 소속감 증진 프로그램, 찾아가는 상담)
		5	심리교육(생명지킴이 양성교육, 스마트폰 과의존 예방교육)
		6	상담부스
		7	없음
11	교내에서 실시하는 진로 및 심리상담 프로그램에 참여 해 본적이 없다면 어떤 이유에서 입니까?	1	상담과가 있는지 몰라서
		2	상담을 받는다고 하면 다른 사람들이 부정적으로 볼까 봐
		3	원하는 프로그램이 없어서
		4	시간이 없어서
		5	내 얘기를 하는 것이 부담스러워서
		6	참여 필요성을 느끼지 못해서
		7	참여해도 도움을 받지 못할 것 같아서
12	학교생활 적응을 위해 귀하는 어떤 부분을 개선하고 싶으신가요?	1	자신감, 자존감을 높임
		2	대인관계 기술을 습득
		3	생활습관 개선

		4	우울과 같은 정신문제 해결
		5	성격적 문제
		6	개선사항 없음
13	학업과 관련하여 귀하에게 도움이 필요한 영역은 무엇입니까?	1	자신감이나 자존감을 높임
		2	수업에 대한 집중력, 이해력 등을 높일 수 있는 방안을 찾고 실행함
		3	학업에 대한 동기를 높임
		4	실제적인 학습 방법 터득
		5	필요없음
14	진로준비에 있어서 귀하에게 심리적으로 가장 큰 어려움은 무엇입니까?	1	자기 확신 부족
		2	대인관계 문제
		3	생활습관
		4	우울과 같은 정서문제
		5	직무 이해 부족
15	상담과 프로그램에 참여한다면 가장 편한 시간대는 언제인가요?	1	평일 오전 시간(9:00~12:00)
		2	평일 오후 시간(13:00~15:00)
		3	평일 오후 시간(15:00~17:00)
		4	평일 수업 후(17시 이후)
		5	아무 때나 상관없음
16	상담과 프로그램에 참여한다면 가장 편한 요일은 언제인가요?	1	월요일
		2	화요일
		3	수요일
		4	목요일
		5	금요일
17	교내 상담과를 이용할 의사가 있습니까?	1	있음
		2	없음
18	나에게 심리적으로 고통과 어려움이 큰 경우 정신건강의학과(병원)에 진료를 목적으로 방문할 의사가 있습니까?	1	있음
		2	없음

2025학년도 상담과 운영 현황

장한비, 이승호
원광대학교 학생케어센터 상담과

목 차

I. 설립 목적 및 주요 사업	26
II. 개인상담	28
III. 심리검사 및 해석상담	29
IV. 집단상담	30
V. 찾아가는 상담센터	32
VI. 심리교육	35
VII. 지역사회 연계 프로그램	37

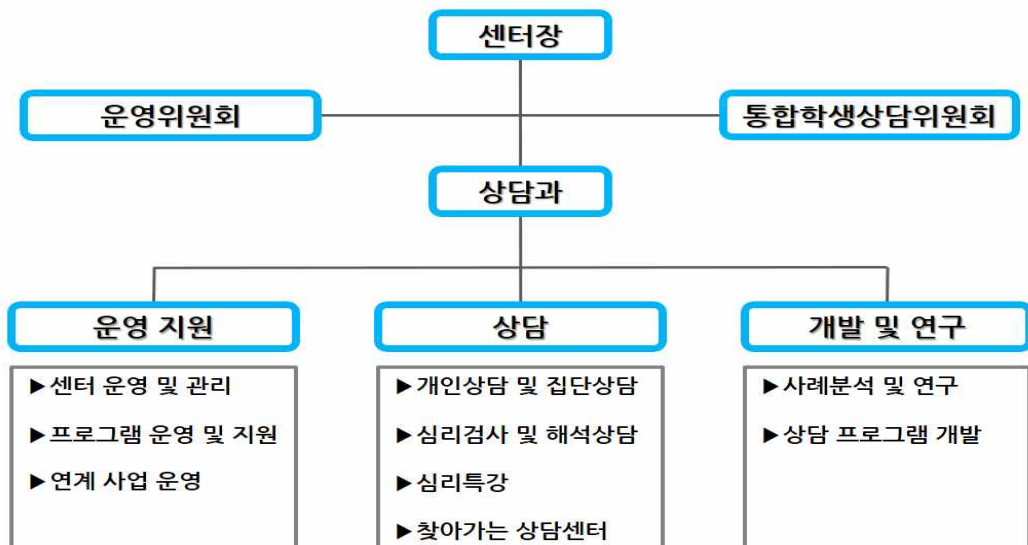
I. 설립 목적 및 주요 사업

1. 설립 목적

다양한 환경에 놓인 학생들이 대학생활을 하는 과정에서 직면하게 되는 여러 문제와 고민을 함께 해결하고 나아가 인·적성검사를 통하여 진로설정에 심리적 도움을 주며, 성격, 대인관계, 학업의 정서적인 고민을 해결할 뿐만 아니라 개인의 잠재력과 자아실현을 모색할 수 있도록 각종 상담 서비스를 제공함으로써 학생들 삶의 질을 높이는 데 목적을 두고 있다.

2. 조직 및 직원현황

센터장 1명, 과장 1명, 직원 1명, 연구교수 1명, 연구원(전임상담사) 4명



3. 주요사업 및 활동내용

개인상담, 심리검사 및 해석상담, 집단상담, 찾아가는 상담센터, 심리교육, 지역사회 연계 프로그램 등

사 업 명	운영실적	활 동 내 용
개인상담	833명	대학생활 적응, 정신건강, 진로/적성, 대인관계, 자아성장, 정서 문제 관련 개인상담
심리검사 및 해석상담	1,364명	성격, 학습, 진로, 심리 분야의 검사 및 상담
집단상담	209명	학기별 집단상담, 하계·동계 집단상담
찾아가는 상담센터	3,213명	상담하루체험, 단체심리검사 등
심리교육	444명	심리특강, 상담교육 등
지역사회 연계 프로그램	494명	마음소통프로그램

II. 개인상담

학교생활에서 겪게 되는 다양한 심리적 문제들을 해결할 수 있도록 돕는 과정으로 학생들의 학교생활 적응 및 사회생활 적응을 조력한다. 상담을 통한 학생실태 파악을 통하여 학생지도를 지원한다. 또한 자살, 극심한 자해 등 위기에 놓인 학생들을 조기에 발견하고 전문적인 개입을 제공한다.

1. 운영방법

개인상담은 상담을 원하는 학생이 상담센터 방문 및 온라인 예약을 통하여 신청접수 하고 전문상담사 면접을 통해 상담일정을 조정한다. 학생과 상담자 간에 상담일정을 정하면 매주 약 50분을 한 회기로 하여 정해진 시간에 상담을 받게 된다. 개인상담 운영은 기본적으로 12회기 동안 진행하게 된다.

2. 운영실적

(2025.03.01. ~ 2026.02.28.)

구분	가족문제	가치관/정체성	대인관계	대학생활적응	생활습관	성/연애	성격	외모/자아상	자존감/자기이해	정서	정신건강	진로/적성	취업/진로상담/학업	기타	합계
인원	38	64	114	18	9	34	18	2	29	116	272	85	11	23	833

Ⅲ. 심리검사 및 해석상담

성격, 학습, 진로, 심리 분야의 다양한 검사를 통하여 자신을 객관적으로 이해할 수 있도록 돕고, 자기이해를 바탕으로 대학생 생활 적응과 자기성장을 할 수 있도록 지원한다.

1. 운영방법

심리검사는 학생이 방문 가능한 시간에 상담센터를 자유롭게 내방하여 검사할 수 있으며, 전문상담사의 접수 면접을 통하여 적절한 심리검사를 안내받을 수 있다. 심리검사 실시 이후에는 학생과 상담자 간에 해석상담 일정을 조정한다. 상담일정이 정해지면 일정에 맞춰 해석 상담을 진행하며 해석상담 과정 중 전문상담사의 권유 또는 학생의 요구에 의하여 추가 검사를 실시하거나 개인상담으로 이어질 수 있다.

2. 운영실적

(2025.03.01. ~ 2026.02.28.)

구 분	성격	학습	진로	심리	대학생활 적응검사	총합계
	- MBTI - 에니어그램 - CST - LCSI - TCI - K-IIP	- MLST	- HOLLAND - STRONG	- MMPI-2 - PAI - SCT - HTP - IESS	4REST-B	
총합계	137		6	369	852	1,364

IV. 집단상담

집단상담은 비슷한 관심이나 어려움을 갖고 있는 학생들과 전문상담사가 함께 만나 상호교류를 통하여 자신과 타인을 이해하고 수용하며 서로 성장할 수 있도록 돕는 과정으로 집단구성원들 간의 의사소통 및 다양한 대인관계 경험을 나누고, 서로에게 공감적 지지를 보내주는 과정을 통해 긍정적인 관계를 체험할 수 있도록 한다.

1. 운영방법

집단상담의 운영내용 및 일정이 확정되면 교내 웹정보서비스를 통하여 학생에게 안내된다. 학생은 온라인을 통하여 집단상담을 신청하고, 공지된 내용에 맞추어 약 120분을 1회기로 하여 2주~8주 동안 정해진 시간에 집단상담이 이루어진다.

2. 운영실적

가. 2025-1학기 집단상담 운영현황

분 류	프로그램명	운영기간 및 시간	강 사	인원	비 고
학습	학업지원 프로그램-내 기분이 갖는 영향력	3.19.(수) 13:00~15:00	이상인	17명	
대인관계	의사소통 프로그램	3.20.~4.10. 매주 목요일 13:00~15:00	김혜미	24명	
학습	학습동행 프로그램	5.27.(화) 17:00~19:00	조민해	3명	
정신건강	스트레스 관리 프로그램	3.24.~4.14. 매주 월요일 15:00~17:00	유경희	25명	
정신건강	마음챙김으로 스트레스 디톡스	3.31.(월) 13:00~15:00 3.31.(월) 15:00~17:00 4.8.(화) 13:00~15:00 4.8.(화) 15:00~17:00	권지현	24명	
총 합	93명				

나. 2025-2학기 집단상담 운영현황

분 류	프로그램명	운영기간 및 시간	강 사	인원	비 고
정신건강	마음챙김으로 스트레스 디톡스	11.3.(월) 13:00~15:00 11.3.(월) 15:00~17:00	권지현	15명	
학습	학습동행 프로그램	10.29.(수) 14:00~16:00	조민해	6명	
학습	학업지원 프로그램-좋은 습관 만들기	11.26.(수) 13:00~15:00	조은희	18명	
대인관계	대인관계 능력 향상 프로그램	11.10.~12.1. 매주 월요일 13:00~15:00	김혜미	17명	
자아성장	자아성장 프로그램	2026.1.6.(화) 11:00~13:00	권주혁	60명	
총 합	116명				

V. 찾아가는 상담센터

맞춤형 상담프로그램 운영을 통하여 수요자 중심의 상담서비스를 제공하고, 학생지도 및 학생상담 현장 가까이에서 상담에 대한 도움과 정보를 제공하고자 한다. 또한 상담에 대한 인식개선을 통하여 상담의 활성화를 도모한다.

1. 운영방법

교내부서 및 단과대학, 학과 지도교수의 요청에 의하여 실시되며, 요청기관 또는 요청자가 원하는 내용을 충분히 반영할 수 있도록 찾아가는 상담센터의 운영형태를 결정한다. 찾아가는 상담센터의 운영형태가 결정되면 요청내용을 운영내용에 구체적으로 반영하기 위한 협의를 통하여 맞춤형 프로그램이 완성된다. 완성된 프로그램은 요청기관 또는 요청자의 협조 아래 실시한다.

형태1. 찾아가는 상담센터-상담하루체험

상담에 대한 인식개선을 위한 홍보 및 상담 정보 제공
간편 심리검사 및 상담

형태2. 찾아가는 상담센터-단체심리검사

성격, 진로 등의 단체심리검사 실시 및 해석을 통하여 학생상담 지원

형태3. 찾아가는 상담센터-상담프로그램

집단상담, 심리교육(교양 및 심리 특강, 상담교육) 등 수요자 중심의 맞춤형 상담 프로그램을 개발하여 제공

2. 운영실적

진행일	참여인원	운영내용 및 실적
5.12.~5.14.	232	상담하루체험-대동제 부스 운영
3.26.~6.9.	2,300	신입생 대상 WE소속감 증진 프로그램 운영(68회)
9.4.	79	전공직무박람회
9.25.~9.26.	307	상담하루체험-WON+페스티벌 부스 운영
3월~12월	197	단체심리검사 진행(8회)
2026.1.8.	98	단체심리검사 추가 진행(1회)
총 합	총 80회 3,213 명	

VI. 심리교육

다양한 주제와 형태의 심리교육을 통하여 교내 구성원들에게 상담서비스를 제공하며, 심리적 안정과 상담지식 함양에 도움을 준다.

1. 운영방법

심리교육의 운영내용 및 일정이 확정되면 교내 웹정보서비스를 통하여 학생 및 교직원에게 안내된다. 온라인을 통하여 심리교육을 신청할 수 있으며, 사전 공지된 내용에 맞추어 심리교육이 진행된다. 운영형태 및 내용에 따라 60분~120분을 1회기로 하여 1~2회기의 심리교육이 진행된다.

2. 운영실적

구분	프로그램명	진행	운영방법	운영기간 및 시간	인원	비고
심리교육	생명지킴이 양성교육 1차	손유경	오프라인 특강	3.11.(화) 10:00~11:00	55	
심리교육	생명지킴이 양성교육 2차	손유경	오프라인 특강	3.11.(화) 14:00~15:00	52	
심리교육	생명지킴이 양성교육 3차	손유경	오프라인 특강	4.17.(목) 11:00~12:00	54	
심리교육	UIS-동사로 시작하는 꿈	유경진	오프라인 특강	3.20.(목) 13:00~15:00	14	
심리교육	연애특강: 사랑일까 폭력일까	도성희	오프라인 특강	12.3.(수) 13:00~15:00	13	
심리교육	UIS-LCSI 성격검사로 기록하는 나의 진로일지	권주혁	오프라인 특강	2026.1.7.(수) 11:00~13:00 2026.1.8.(목) 14:00~16:00	7	
심리교육	AI스크리닝 결과 심리교육	상담과	온라인	2026.1.12.(월)~1.30.(금)	249	
총합	총 444명					

VII. 지역사회 연계 프로그램

지역사회 유관기관과의 협조관계를 구축하고, 상담에 대한 정보 공유를 통하여, 교내 구성원에게 보다 나은 상담서비스를 제공하고자 한다. 지역사회 심리상담사 및 교원의 학생상담 업무능력 신장을 도와 지역사회 발전에 기여한다.

1. 운영방법

가. 마음소통 프로그램

전북광역정신건강증진센터와의 협약을 통하여 정신건강 관련 프로그램 운영에 대한 협조체계를 구축한다. 두 기관의 협의에 의하여 운영내용과 일정을 조절하며, 마음소통 프로그램(캠페인, 특강, 집단상담 등) 운영이 확정되면, 운영형태에 따라 프로그램에 대한 안내 또는 온라인 사전접수를 실시한다. 처음 안내된 일정에 맞추어 프로그램이 운영되며, 프로그램 이후 개인상담이나 정신건강증진센터 연계상담이 이루어질 수 있다.

2. 운영실적

프로그램명	진행	대상	운영일시	인원
희망나눔 프로그램	정신건강복지센터, 중독관리통합센터	원광대학교 재학생	5.12.~5.14.	196
행복온도 올리기	중독관리통합지원센터 전북금연지원센터 익산성폭력상담소	원광대학교 재학생	9.25.~9.26.	298
총합	총 494명			

인 쇄 일 2026년 6월 8일

발 간 일 2026년 6월 8일

발 행 인 이 혜 진

발 행 처 원광대학교 상담과

54538 전북 익산시 익산대로 460